

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

за результатами акредитаційної експертизи освітньої діяльності  
**Остерського коледжу будівництва та дизайну**  
пов'язаної з наданням неповної вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня  
**«Молодший спеціаліст» за спеціальністю**  
**5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»**  
галузі знань **0601 «Будівництво та архітектура»**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р.  
№ 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних  
закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних  
училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 859 від 29 квітня  
2016 року «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у  
складі:

голова комісії:	Гайдайчук Віктор Васильович	- завідувач кафедри теоретичної механіки Київського національного університету будівництва і архітектури, доктор технічних наук, професор;
члени комісії:	Марчук Елла Юрїївна	- завідувач відділення архітектури та дизайну Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну;
	Бондарчук Тетяна Володимирівна	- завідувач відділення будівництва та експлуатації будівель і споруд будівельного коледжу Житомирського національного агроекологічного університету

в період з 11 травня по 13 травня 2016 року включно, безпосередньо на місці,  
провела акредитаційну експертизу освітньої діяльності Остерського коледжу  
будівництва та дизайну з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня  
«Молодший спеціаліст» спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і  
споруд та будівельний дизайн».

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось у відповідності до  
вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо  
ліцензування та акредитації навчальних закладів освіти. На експертизу було  
подано всі необхідні документи, які регламентуються «Положенням про  
акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних  
закладах та вищих професійних училищах», затвердженим Кабінетом Міністрів  
України № 978 від 09.08.2001 року.

Експертиза проводилась за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до МОНУ навчальним закладом разом з  
заявою про акредитацію;

Голова експертної комісії

В.В.Гайдайчук



- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, організаційного, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення спеціальності;
- відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»;
- наявність зауважень у діяльності навчального закладу, що були виявлені під час попередніх перевірок.

Експертна комісія встановила наступне:

## 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Повна назва вищого навчального закладу:

**Остерський коледж будівництва та дизайну**

Юридична адреса: 17044, Україна, м. Остер, вул. 8 Березня, 7а.

тел.: (046-46) 4-32-64, факс: (046-46) 4-35-36 e-mail: Oster\_budtex@ukrtel.net.

Діяльність Остерського коледжу будівництва та дизайну розпочалась в 1945 році. Рішенням уряду УРСР для підготовки спеціалістів – техніків-будівельників з метою відбудови народного господарства в жовтні 1945 року, в м.Остер був створений Чернігівський технікум сільсько-господарського будівництва, підпорядкований Головному Управлінню у справах сільського та колгоспного будівництва при Раді Міністрів УРСР.

В червні 1947 року технікум було перейменовано в Остерський технікум сільськогосподарського будівництва Чернігівської області.

З 1963 року навчальний заклад має назву – ДВНЗ «Остерський будівельний технікум».

З часом навчальний заклад розширився, зміцнів і у середині 1970-х років був побудований нинішній чотириповерховий корпус зі світлими аудиторіями, спортивним і актовим залами, бібліотекою. У 1981 році поруч збудували сучасні гуртожитки та їдальню, облаштували чотири комп'ютерні класи.

Згідно наказу Міністерства освіти України за № 161 від 02.06. 1993 року Остерський будівельний технікум є вищим навчальним закладом першого рівня акредитації.

Наказом Міністерства аграрної політики України № 231 від 12 травня 2010 року Остерський будівельний технікум перейменований в Остерський коледж будівництва та дизайну.

Відомча приналежність - Міністерство освіти і науки України.

Остерський коледж будівництва та дизайну - заклад державної форми власності. Підставою для здійснення освітньої діяльності, пов'язаною з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста є наявність в коледжі ліцензії, яка видана відповідно до рішень:

- Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 р. протокол № 114 (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.02.2015 р. № 133л) з напрямку 0601 «Будівництво та архітектура» спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд». Термін дії ліцензії до 01 червня 2016 року.

Голова експертної комісії

В.В.Гайдайчук



Ліцензований обсяг прийому: 150 осіб денної форми навчання, 150 осіб заочної форми навчання.

• Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 р. протокол № 114 (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.02.2015 р. № 133л) з напрямку 0601 «Будівництво та архітектура» спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». Термін дії ліцензії до 01 червня 2016 року. Ліцензований обсяг прийому -50 осіб денної форми навчання.

Сьогодні коледж готує фахівців за галуззю знань та відповідно двома спеціальностями: галузь знань 0601 - «Будівництво та архітектура»: спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»;

Загальний ліцензований обсяг підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» складає 200 осіб за денною формою навчання та 150 осіб за заочною формою навчання.

Остерський коледж будівництва та дизайну на сьогодні має відділення: «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», яке готує молодших спеціалістів за денною та заочною формами навчання.

Навчальний процес забезпечують п'ять циклових комісій: загальноосвітніх, розрахунково-конструктивних, технологічних дисциплін, будівельний дизайн, фізичного виховання спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Директор коледжу, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з навчально-виробничої роботи мають інженерну освіту за спеціальністю профілю навчання студентів у коледжі. Завідувач відділенням коледжу має педагогічну освіту.

Контроль за навчально-виховним процесом здійснює адміністрація коледжу за участю голів циклових комісій та активу висококваліфікованих викладачів відповідно до розробленого плану внутрішнього контролю.

Для поглибленого зрізу програмних знань студентів проводяться директорські контрольні роботи і підсумкові комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін. Проведені контрольні роботи аналізуються і узагальнюються цикловими комісіями, розробляються заходи з вдосконалення навчального процесу.

В Остерському коледжі будівництва та дизайну виконуються вимоги законів України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України, та нормативно-правових актів у галузі освіти.

**Висновок:** надана Остерським коледжем будівництва та дизайну до Міністерства освіти і науки України загальна інформація є достовірною.

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Прийом студентів на спеціальність 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» здійснюється відповідно до діючих нормативних документів на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Питання про відрахування та поновлення студентів на навчання, надання академічних відпусток вирішується відповідно до діючих наказів Міністерства освіти і науки України.

Правила прийому до коледжу розроблені на підставі Типових правил прийому до ВНЗ і затверджені та погоджені директором Остерського коледжу будівництва та дизайну. З метою формування якісного контингенту студентів у коледжі проводиться профорієнтаційна робота за такими формами та методами: дні відкритих дверей, створення виїзних бригад із викладачів і студентів спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» для проведення бесід у школах, участь у „Ярмарках професій", публікації в пресі районного та обласного рівнів, на сайті коледжу, відвідування шкіл міста та області викладачами коледжу, співпраці коледжу з будівельними професійно-технічними закладами Чернігівської області.

Упродовж останніх років колективом коледжу проводиться інтенсивна профорієнтаційна робота. Показники формування контингенту студентів та динаміка змін контингенту студентів за спеціальністю, що акредитується, наведено в таблиці 1 та таблиці 2.

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



Таблиця 1.

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
**спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»**  
**освітнього ступеня «молодший спеціаліст»**  
**Остерський коледж будівництва та дизайну**  
(назва навчального закладу)

№ п/п	Показник	Роки		
		2014	2015	2016
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма навчання / заочна форма навчання)	50/0	50/0	50/0
2.	Прийнято на навчання всього (осіб)			
	- денна форма	8	8	10
	в т.ч. за держзамовленням	8	8	10
	- заочна форма	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зараховані на пільгових умовах;	-	-	-
	- з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	- денна	20	14	27
	- інші форми навчання (вказати, за якою формою) заочна	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	- денна форма навчання	2,5	1,8	2,7
	- інші форми навчання (вказати, за якою формою) заочна	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	- денну форму	-	-	-
	- інші форми (вказати, за якою формою) заочна	-	-	-

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук

Таблиця 2

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
**спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»**  
**освітнього ступеня «молодший спеціаліст»**  
**Остерський коледж будівництва та дизайну**  
(назва навчального закладу)

№ п/п	Назва показника	Роки																	
		2014 рік, курси						2015 рік, курси						2016 рік, курси					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.	Всього студентів за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»	8	10	-	-	-	-	8	8	10	-	-	-	-	10	7	8	10	-
2.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року (денна форма навчання)	60	70	129	95	-	-	46	68	102	122	-	-	-	50	45	82	93	-
3.	Кількість студентів, яких відраховано за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» в т.ч. – за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» (всього):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	в т.ч. – переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії

В.В.Гайдайчук



**Висновок:** система профорієнтаційної роботи в коледжі сприяє формуванню кількісного та якісного складу студентів. Прийом проводиться з дотриманням нормативних документів, ліцензійні обсяги державного замовлення виконуються. У коледжі проводиться ефективна робота з адаптації студентів I курсу і збереження контингенту студентів.

За денною формою навчання рекомендується встановити ліцензійний обсяг підготовки молодших спеціалістів у кількості 35 осіб.

### 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Планування та організація навчально-виховного процесу визначається законодавчо-нормативною базою: Закон України про «Про вищу освіту» (від 17 січня 2002 р. № 2984-III.; «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» (наказ Міносвіти України № 161 від 02.06.1993р.); наказ Міністерства освіти і науки України № 450 від 07.08.2002 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; навчальним планом підготовки за спеціальністю, графіком навчального процесу.

Підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» здійснюється на підставі освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), освітньо-професійної програми (ОПП) та засобами діагностики відповідно до Наказу МОН України № 709 від 15.06.2012 р. «Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура». Коледж забезпечений засобами діагностики якості вищої освіти за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» відповідно до Наказу МОН України № 558 від 07.05.2014 р. «Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура».

Навчальні та робочі навчальні плани складаються на основі структурно-логічної схеми дисциплін.

Навчальний план підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» складений відповідно до чинної освітньо-професійної програми підготовки (ГСВОУ 0-10), затверджений директором Остерського коледжу будівництва та дизайну та погоджений методичною радою коледжу.

На підставі навчального плану щорічно розробляються робочі навчальні плани, в яких враховуються можливі поточні зміни у галузевих стандартах, методичні та організаційні вдосконалення щодо навчального процесу.

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



Навчальний план, як і робочі навчальні плани, передбачають розподіл змісту підготовки за циклами підготовки. Цикли підготовки поєднують у собі близькі за змістом та наповненням навчальні дисципліни.

В навчальний план, окрім обсягу часу на вивчення навчальних дисциплін, заплановано обсяг академічних годин на практичну підготовку фахівців, яка є невід'ємною складовою частиною навчального процесу в коледжі. Зміст проведення практичної підготовки фахівців визначено розробленими в коледжі навчальними програмами практик згідно затвердженого Наказом Міністерства освіти України від 08 квітня 1993 року № 93 «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

**Висновки:** Комісія відзначає наявність всіх документів, згідно яких здійснюється навчальний процес. Вивчивши та проаналізувавши представлені матеріали, що визначають зміст підготовки фахівців, комісія відмічає відповідність робочих навчальних планів вимогам освітньо-професійних програм; орієнтацію підготовки фахівців на потреби регіону, конкретних замовників.

#### 4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

На кожний навчальний рік розробляється графік навчального процесу, який відповідає робочим навчальним планам. Графік передбачає рівномірність завантаження аудиторного фонду навчальних корпусів, відповідає вимогам навчального плану та нормативним документам. Розклад занять складено на підставі робочого навчального плану та у відповідності до інструктивних листів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Розклад теоретичних і практичних занять забезпечує виконання робочого навчального плану в повному обсязі.

Тижневе навантаження студента складає 54 академічні години (1 національний кредит), з них:

- 30 годин - аудиторні заняття;
- 24 години - самостійна робота студентів.

Навчальний день студента (аудиторні заняття) не перевищує 8 академічних годин. Зміни у розкладі занять у випадку хвороби або відрадження викладачів своєчасно доводяться до відома студентів і викладачів. Ведеться журнал реєстрації замін. При проведенні аналізу робочого графіку безпідставних змін графіку навчального процесу та розкладу занять не виявлено. За всіма напрямками діяльності розроблена і затверджена організаційно-плануюча документація: графіки проведення семестрових та перевідних екзаменів, диференційованих заліків, консультацій тощо.

Навчальний процес зі спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» здійснюється у таких формах:

- навчальні заняття;
- консультації;

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



- самостійна робота студентів;
- практична підготовка.

Основними видами занять є лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, курсове та дипломне проектування.

Потреби проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик забезпечують будівельні та проектно-конструкторські організації міста Остер та Чернігівської, Київської областей. На практичних базах створено належні умови для набуття студентами практичних умінь та навичок, передбачених діючим навчальним планом.

На підставі аналізу відгуків у звітах практики слід зазначити, що фахівці будівельних та проектно-конструкторських організацій відмічають достатній рівень знань та умінь студентів, необхідний для професійної діяльності.

Виховна робота зі студентами спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» проводиться згідно з планом виховної роботи, який узгоджено із загальним планом Остерського коледжу будівництва та дизайну. Виховна робота включає всі аспекти сучасного виховання майбутнього фахівця: національно-патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, екологічне, сімейно-родинне, трудове та фізичне виховання. Головною метою виховної роботи є формування морально зрілих громадян України з почуттям високого патріотизму та професійної відповідальності. Належна увага приділяється вихованню національної самосвідомості, відродженню національних традицій та звичаїв. В академічних групах систематично проводяться виховні години, організовуються екскурсії до м. Києва та областей України. З актуальних питань навчання щомісяця проводяться засідання групи аналізу навчально-виховного процесу при завідуючому відділенням.

Експертною комісією перевірено навчально-методичне забезпечення підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Навчально-методичне забезпечення розроблено відповідно до переліку дисциплін навчального плану. У розробці навчально-методичних матеріалів бере участь педагогічний персонал, кваліфікаційні вимоги якого відповідають спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн». При розробці навчально-методичних матеріалів беруться до уваги нормативні вимоги Міністерства освіти і науки України, повний комплект яких для підготовки фахівців є в бібліотеці коледжу та у випускових циклових комісіях.

Спеціальність в повному обсязі забезпечена типовими програмами навчальних дисциплін та робочими програмами навчальних дисциплін.

Викладачі коледжу беруть активну участь у розробці робочих програм навчальних дисциплін, значна частина викладачів щорічно є учасниками виставки передового педагогічного досвіду при ДУ НМЦ «Агроосвіта».

Встановлено, що всі навчальні дисципліни та види практик на 100% забезпечені навчально-методичними комплексами, у які входять розроблені викладачами навчальні посібники, тексти лекцій, плани семінарських занять,

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



варіанти контрольних робіт, завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи, інструкції до практичних та лабораторних занять, нормативні документи будівельної галузі, дидактичні матеріали, які наочно ілюструють конкретні теми навчальних програм, тестові завдання для поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Усі викладачі вдосконалюють традиційні методи навчання та впроваджують сучасні педагогічні технології. На заняттях використовуються елементи проблемного навчання, ділові ігри, міжпредметна інтеграція, розв'язування ситуаційних задач, особливо з професійних дисциплін, застосовуються технічні засоби навчання (мультимедійні системи, відеофільми, слайди, комп'ютерні програми та ін.).

Експертною комісією перевірена якість підготовлених до використання тестів, комплексних контрольних робіт та інших матеріалів для підсумкового контролю. Контрольні завдання відповідають вимогам до перевірки стану підготовки студентів та випускників відповідно до стандартів вищої освіти спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

Робота циклових комісій ефективно спланована і спрямована на організацію навчально-виховного процесу з формування висококваліфікованого фахівця будівельної галузі.

На засіданнях циклових комісій обговорюються питання результативності підсумкового контролю, курсового проектування, ведення навчальної документації, результати проведення відкритих занять, звіти викладачів про підвищення педагогічної та фахової кваліфікації, готуються матеріали для атестації викладачів. Також, слід зазначити, що у коледжі працює методичний кабінет, на базі якого функціонує школа молодого викладача.

Викладачі беруть участь у наукових, науково-методичних, науково-практичних конференціях, майстер-класах, розробляють посібники, які використовуються в навчальному процесі.

Питання виробничої діяльності вивчаються в період проходження технологічної та переддипломної практики за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», стан фахової підготовки молодших спеціалістів знаходиться на постійному контролі педагогічної ради.

Щорічно в коледжі проводяться зустрічі з керівниками будівельних організацій міста, району, області та працівниками управління капітального будівництва Чернігівської облдержадміністрації.

Навчальний процес підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» забезпечується необхідними інформаційними ресурсами: навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками), фаховими періодичними виданнями та джерелами Інтернет.

До послуг студентів та викладачів працює бібліотека, в якій є більше 37,0 тисяч примірників навчальної, технічної, довідкової та нормативної літератури, читальна зала на 100 посадкових місць, усі комп'ютерні класи підключені до

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



міжнародної інформаційної мережі Internet де студенти можуть працювати в поза лекційний час.

В комп'ютерних класах робочі місця згідно встановлених норм мають відповідне програмне забезпечення, основною метою якого є формування відповідної інформаційної підтримки, для якісного виконання практичних та лабораторних завдань. До комп'ютерного програмного забезпечення входять такі програми, як CorelDraw, AutoCAD, ArhiCAD, Компас 3D, Adobe Photoshop, АВК-5.

Технічна підтримка навчального процесу забезпечується також стандартними прикладними програмами: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point.

**Висновки:** На підставі аналізу поданих матеріалів встановлено: при організації і проведенні навчально-виховного процесу дотримуються законодавчі і нормативні акти, систематично здійснюється контроль навчально-виховного процесу.

Таким чином, організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу повністю відповідає державним акредитаційним вимогам. Викладання дисциплін забезпечується необхідними підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями, авторами яких у тому числі є і викладачі циклових комісій коледжу.

## 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

У підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» беруть участь 5 циклових комісій (див. табл.3 Склад циклових комісій і характеристика викладацького складу, що забезпечують підготовку молодших спеціалістів, за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»).

Загальна чисельність викладацького складу, що забезпечує підготовку молодших спеціалістів спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» складає 31 викладач. Серед них 14 викладачів вищої категорії (45,2%), 9 викладачів I категорії (29,0%), 2 викладачі II категорії (6,5%), 6 спеціалістів (19,3%).

Кількість лекційних занять, які проводять викладачі вищої категорії, складає 42%.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які забезпечують викладання лекційних годин циклу соціально-гуманітарної підготовки навчального плану спеціальності становить 65,6% від кількості годин, з них всі працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової та

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук

загальноєкономічної підготовки навчального плану спеціальності становить 36,6% від кількості годин, з них всі працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи.

Частка педагогічних працівників вищої категорії, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності становить 32,5% від кількості годин, які всі працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи.

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



Таблиця 3

Склад циклових комісій і характеристика викладацького складу спеціальності «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», яка акредитується за освітнім ступенем 5.06010115 – «молодший спеціаліст»

№ п/п	Назва кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб/%	З них працюють									
			На постійній основі				У тому числі			Сумісники		
			Разом, осіб/%	Доктори наук, професори, осіб/%	Кандидати наук, доценти, осіб/%	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб/%	Разом, осіб/%	Доктори наук, професори, осіб/%	Кандидати наук, доценти, осіб/%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Загальноосвітніх дисциплін	10/35	10/100	-	-	10/100	-	-	-	-	-	
2.	Розрахунково-конструктивних дисциплін	7/23	7/100	-	-	7/100	-	-	-	-	-	
3.	Технологічних дисциплін	5/16	5/100	-	-	5/100	-	-	-	-	-	
4.	Будівельний дизайн	5/16	5/100	-	1/20	4/80	-	-	-	-	-	
5.	Фізичної культури	3/10	3/100	-	-	3/100	-	-	-	-	-	
Разом:		30/100	30/100	-	1/3	30/97	-	-	-	-	-	

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук

Спеціальності викладачів, які зайняті в навчальному процесі, підтверджені завіреними копіями дипломів про освіту та проходження педагогічного стажування (підвищенням кваліфікації) з відповідної дисципліни.

Викладачі випускової циклової комісії систематично займаються вивченням і узагальненням передового досвіду впровадження сучасних технологій в навчальний процес.

Щорічно проводиться атестація педагогічних працівників відповідно до вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930 із змінами та доповненнями. Документація з атестації оформляється згідно діючих вимог, у повному обсязі.

Викладачі, які забезпечують навчальний процес спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» регулярно проходять підвищення кваліфікації в Сумському національному аграрному університеті на відповідних кафедрах, а також на базі ЧОНППО ім.К.Д.Ушинського, НУБІП ННІ післядипломної освіти.

У коледжі створені належні умови для самоосвіти та самовдосконалення педагогічної майстерності. Все це дає змогу забезпечити належний рівень навчально-виховного процесу.

У коледжі систематично проводиться робота з формування кадрів, підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Якісний склад викладачів, їх ділова та професійна майстерність спроможні забезпечити підготовку висококваліфікованих спеціалістів за вищезазначеною спеціальністю.

Усі викладачі є спеціалістами за профілем дисциплін, які вони викладають.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» відповідає встановленим вимогам. Система підбору та використання кадрів, підвищення кваліфікації та заохочення педагогічних працівників забезпечує належний рівень викладання, методичної та виховної роботи. Кадровий склад випускової циклової комісії відповідає змісту підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн».

**Висновок:** Якісний і кількісний склад педагогічного персоналу Остерського коледжу будівництва та дизайну спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн», який забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», відповідає нормативним вимогам.

## 6.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний заклад має земельну ділянку 1,8 га, на якій знаходяться два навчальних корпуси, два чотириповерхові гуртожитки з житловими та навчально-лабораторними приміщеннями на 223 місця та їдальню.

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



Загальна площа усіх приміщень складає 10253,8 кв.м, в тому числі площа навчально-лабораторних приміщень – 4312,2 кв.м. з урахуванням 4642,5 кв. м. гуртожитку. Середня площа, яка припадає на одного студента, складає 12,7 кв.м.

Для організації навчального процесу, проведення практичних занять та виробничого навчання задіяно 29 навчальних кабінетів та 8 лабораторій, які передбачені навчальними планами. У навчальному корпусі є спортивний зал площею 195,1 кв.м, 2 тренажерні зали - 30 кв.м, 60 кв.м, лижна база – 20 кв.м, актова зала на 300 місць, функціонує їдальня на 110 місць.

Усі будівлі та приміщення знаходяться у відповідному санітарно-технічному стані. Постійно додержується у приміщеннях температурний режим, який дозволяє проводити навчальний процес без зриву. Протягом тривалих років постійно проводиться поточний ремонт приміщень та частково капітальний ремонт, що дозволяє утримувати їх у відповідному санітарно-технічному стані, що відповідає нормативним вимогам.

Кожна циклова комісія має закріплені приміщення для педагогічного персоналу, в т.ч. методичний кабінет – 65,3 кв.м та викладацьку – 41,7 кв.м, приміщення для навчально-допоміжного персоналу, приміщення для зберігання навчальних матеріалів. Вартість основних фондів ВНЗ складає 10299406 тис. грн. В наявності актова зала на 300 посадкових місць площею 216 кв.м, 4 комп'ютерні класи площею – 40,9; 41,7; 42; 21,1 кв.м. Випускові циклові комісії технологічного, розрахунково-конструктивного циклу та комісія будівельного дизайну мають наступні приміщення для педагогічного персоналу: викладацьку площею 41,7 кв.м, препаратурські – 6,3; 8,5; 7,3; 9,3 кв.м, приміщення для зберігання студентських робіт та навчальних матеріалів – 20,7; 20,6 кв.м.

Лабораторії, аудиторії та кабінети коледжу достатньо оснащені необхідним обладнанням та приладами, технічними засобами навчання (діапроектори, мультимедійні проектори, інтерактивна дошка тощо) та відповідною документацією. Балансова вартість встановленого обладнання складає 520553 тис. грн.

Коледж має 33 персональних комп'ютери, які розташовані у комп'ютерних класах та лабораторіях. Усі комп'ютерні класи підключені до міжнародної інформаційної мережі Internet. Для розрахунку необхідної кількості комп'ютерів враховано контингент денного відділення, який становить 269 осіб, заочного – 70 осіб. Наявна кількість комп'ютерів відповідає нормі 9 комп'ютерів на 100 осіб.

Бібліотека коледжу має площу 245 кв.м., у тому числі читальний зал – 164,4 кв.м, бібліотека – 15,6 кв.м. та книгосховище – 64,9 кв.м. Фонд бібліотеки нараховує 37854 примірників книг, брошур, періодичних видань.

Загальна площа аудиторій, лабораторій та приміщень випускових циклових комісій технологічних, розрахунково-конструктивних дисциплін та дисциплін комісії будівельного дизайну складає 362 кв. м. Для проведення лабораторних і практичних занять використовуються: кабінет іноземної мови № 6 (29,1 кв.м), кабінет будівельних конструкцій № 301 (57,7 кв.м), кабінет економіки, організації і планування будівництва № 406 (56,7 кв.м), навчально-дослідна лабораторія новітніх технологій будівельного виробництва № 302 (56,6 кв.м), кабінет

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



маркетингу та менеджменту № 307 (57,2кв.м), кабінет комп'ютерних технологій № 305 (42,0кв.м), кабінет будівельного дизайну №3. 102 (17,5 кв.м), майстерня «Ательє кольорового і просторового дизайну» № 408 (45,2кв.м), кабінет малюнку та живопису №3 202 (63,1), кабінет «Моделювання та макетування в матеріалі» №3 203 (63,1).

Для підготовки фахівців зі спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель та споруд та будівельний дизайн» крім площ, що безпосередньо закріплені за випусковими цикловими комісіями, використовуються лабораторії та кабінети 2-х циклових комісій коледжу.

У коледжі постійно працюють їдальня на 110 посадочних місць, що дає змогу стовідсотково забезпечити студентів і співробітників повноцінним гарячим харчуванням.

Всі приїжджі студенти забезпечені місцем у студентських гуртожитках, які знаходяться поряд з навчальним корпусом № 1. Загальна площа гуртожитку № 1 становить 2240,3 кв.м, гуртожитку № 2 –2402,2 кв.м, в тому числі житлова площа гуртожитку № 1 –1418,9кв.м, гуртожитку № 2 –1039,4кв.м.

Гуртожиток передбачений на 223 місця. В середньому на одного студента припадає 11 кв. м. житлової площі.

**Висновок:** Матеріально-технічна база Остерського коледжу будівництва та дизайну відповідає санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України та підтверджується: забезпеченістю лабораторіями, обладнанням, необхідним для виконання навчальних програм - 100% від потреби; забезпеченістю студентів гуртожитком - 100% від потреби; кількістю робочих комп'ютерних місць на 100 студентів - 9; наявністю пунктів харчування, спортивної зали, актової зали.

## 7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Комплексні контрольні роботи були проведені з дисциплін соціально-гуманітарної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки. Контроль був проведений за завершеними курсами дисциплін відповідно до діючих програм з використанням пакетів комплексних контрольних робіт, які були розроблені відповідними цикловими комісіями. Кожен пакет комплексної контрольної роботи складається із завдань контрольної роботи, критеріїв оцінки, переліку довідкової літератури, яку дозволяється використовувати при виконанні завдання, рецензій: внутрішньої і зовнішньої. Пакети контрольних робіт були розглянуті на засіданнях циклових комісій і затверджені директором коледжу.

Виконання акредитацій КР здійснювалось згідно з графіком, розробленим навчальною частиною та затвердженим директором коледжу. Студенти були забезпечені індивідуальними робочими місцями, довідковою літературою та засобами обчислювальної техніки.

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



Серед дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель та споруд та будівельний дизайн», для написання ККР були обрані:

- 1) цикл соціально-гуманітарної підготовки: «Історія України», «Соціологія»;
- 2) цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: «Основи фотографії і фотошоп», «Комп'ютерне проектування, архікад та 3-Д графіка»;
- 3) цикл професійної та практичної підготовки: «Основи архітектурного проектування», «Моделювання та макетування в матеріалі», «Кольоровий і просторовий дизайн».

Аналіз результатів виконання робіт з циклу дисциплін соціально-гуманітарної підготовки: «Історія України» - абсолютна успішність – 100%, якість – 85,7%; «Соціологія» - абсолютна успішність – 100%, якість – 80%. Абсолютна успішність з циклу дисциплін склала 100%, з оцінками «відмінно» і «добре» виконали завдання 82% студентів. Середній бал виконання КР складає 4,12.

Контролем з дисциплін цього циклу було охоплено 17 студентів другого і четвертого курсу денної форми навчання. На контрольні роботи з'явилося 100% студентів.

Аналіз результатів виконання робіт з циклу дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки: «Основи фотографії і фотошоп» - абсолютна успішність – 100%, якість – 62,5%; «Комп'ютерне проектування, архікад та 3-Д графіка» - абсолютна успішність – 100%, якість – 80%. Абсолютна успішність з циклу дисциплін склала 100%, з оцінками «відмінно» і «добре» виконали завдання 72,2% студентів. Середній бал виконання КР складає 4,22.

Контролем з дисциплін цього циклу було охоплено 18 студентів третього і четвертого курсу денної форми навчання. На контрольні роботи з'явилося 100% студентів.

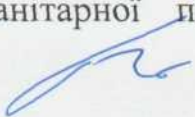
Аналіз результатів виконання робіт з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки: «Матеріалознавство» - абсолютна успішність – 100%, якість – 85,7%; «Основи архітектурного проектування» - абсолютна успішність – 100%, якість – 100%; «Кольоровий та просторовий дизайн» - абсолютна успішність – 100%, якість – 80%. Абсолютна успішність з циклу дисциплін склала 100%, з оцінками «відмінно» і «добре» виконали завдання 88% студентів. Середній бал виконання ККР складає 4,36.

Контролем з дисциплін цього циклу було охоплено 25 студентів другого, третього і четвертого курсу денної форми навчання. На контрольні роботи з'явилося 100% студентів. Зведена відомість виконаних ККР під час проведення самоаналізу наведена у таблиці 4.

Акредитаційною експертизою встановлено відповідний рівень знань студентів освітньо-кваліфікаційного ступеня “молодший спеціаліст” за циклами дисциплін соціально-гуманітарної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.

Серед дисциплін соціально-гуманітарної підготовки з вищезазначеної

Голова експертної комісії

  
В.В.Гайдайчук



спеціальності контрольні роботи виконувалися з дисциплін «Історія України» (абсолютна успішність – 100%, якість – 85,7%), «Соціологія» (абсолютна успішність – 100%, якість – 70%) Абсолютна успішність по циклу склала 100%, якість – 76,5% (розбіжність – 5,9%).

Серед дисциплін циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки фахівців зі спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» контрольні роботи виконувалися з дисциплін «Основи фотографії і фотошоп» (абсолютна успішність – 100%, якість – 62,5%); «Комп'ютерне проектування, архікад та 3-Д графіка» (абсолютна успішність – 100%, якість – 80%). Абсолютна успішність по циклу склала 100%, якість – 72,2% (розбіжність – 0%).

Серед дисциплін циклу професійної та практичної підготовки фахівців освітнього ступеня молодший спеціаліст спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» контрольні роботи виконувались з «Матеріалознавство», (абсолютна успішність – 100%, якість – 85,7%), «Основи архітектурного проектування» (абсолютна успішність – 100%, якість – 87,5%), «Кольоровий і просторовий дизайн» (абсолютна успішність – 100% , якість – 70%). Абсолютна успішність по циклу склала 100%, якість – 81,1% (розбіжність – 6,9%).

Аналіз приведених результатів під час експертної перевірки показав наступне:

– абсолютну успішність (100%) студенти показали за циклами дисциплін соціально-гуманітарної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки;

– якість успішності при виконанні комплексних контрольних робіт для дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки - 72,2%, дисциплін професійної та практичної підготовки –81,1%, дисциплін соціально-гуманітарної підготовки становить – 76,5%.

Зведена відомість виконаних КР під час проведення акредитаційної експертизи наведена у таблиці 5.

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



Таблиця 4

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі студентами галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» спеціальність 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» в Остерському коледжі будівництва та дизайну

№	Дисципліна	Шифр напрямку	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі						Успішність %	Якість, %	Середній бал		
					Кількість	%	відмінно		добре		задовільно					незадовільно	
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>																	
1	Історія України		24 – Д	7	7	100	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	100	85,7	4,00
2	Соціологія		44 – Д	10	10	100	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0	100	80,0	4,20
	<b>Всього по циклу</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,4</b>	<b>4,12</b>
<b>1.2 Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки</b>																	
3	Основи фотографії і фотошоп		34 – Д	8	8	100	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0	100	62,5	3,75
4	Комп'ютерне проектування, архікад та 3-Д графіка		44 – Д	10	10	100	8	80,0	0	0	2	20,0	0	0	100	80,0	4,60
	<b>Всього по циклу</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>50,0</b>	<b>4</b>	<b>22,2</b>	<b>5</b>	<b>27,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,2</b>	<b>4,22</b>
<b>1.3 Цикл професійної та практичної підготовки</b>																	
5	Матеріалознавство		24 – Д	7	7	100	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0	100	85,7	4,29
6	Основи архітектурного проектування		34 – Д	8	8	100	4	50,0	4	50,0	0	0	0	0	100	100	4,50
7	Кольоровий і просторовий дизайн		44 – Д	10	10	100	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0	100	80,0	4,30
	<b>Всього по циклу</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>48,0</b>	<b>10</b>	<b>40,0</b>	<b>3</b>	<b>12,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,0</b>	<b>4,36</b>
	<b>Разом за всіма циклами</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>43,3</b>	<b>23</b>	<b>38,3</b>	<b>11</b>	<b>18,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,7</b>	<b>4,25</b>

Голова експертної комісії

В.В.Гайдайчук

Таблиця 5

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт (акредитаційна експертиза) студентами галузі знань 0601 «Будівництво та архітектура» спеціальність 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн» в Остерському коледжі будівництва та дизайну

№	Дисципліна	Шифр напрямку	Група	Кількість студентів	Виконував і ККР		Одержали оцінки при самоаналізі					Успішність %	Якість, %	Середній бал			
					Кількість	%	відмінно	добре		задовільно	незадовільно						
								«5»	«4»		«3»				«2»	«1»	«0»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>																	
1	Історія України		24 – Д	7	7	100	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0	100	71,4	4,00
2	Соціологія		44 – Д	10	10	100	3	30,0	5	50,0	2	20,0	0	0	100	80,0	3,20
	<b>Всього по циклу</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>23,5</b>	<b>9</b>	<b>52,9</b>	<b>4</b>	<b>23,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76,5</b>	<b>39,4</b>
<b>1.2 Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки</b>																	
3	Основи фотографії і фотошоп		34 – Д	8	8	100	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0	100	62,5	3,75
4	Комп'ютерне проектування, архікад та 3-Д графіка		44 – Д	10	10	100	6	60,0	2	20,0	2	20,0	0	0	100	80,0	4,60
	<b>Всього по циклу</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>38,8</b>	<b>6</b>	<b>33,3</b>	<b>5</b>	<b>27,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,2</b>	<b>4,22</b>
<b>1.3 Цикл професійної та практичної підготовки</b>																	
5	Матеріалознавство		24 – Д	7	7	100	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0	100	85,7	4,29
6	Основи архітектурного проектування		34 – Д	8	8	100	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0	100	87,5	4,37
7	Кольоровий і просторовий дизайн		44 – Д	10	10	100	4	40,0	3	30,0	3	30,0	0	0	100	70,0	4,10
	<b>Всього по циклу</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>44,0</b>	<b>9</b>	<b>36,0</b>	<b>4</b>	<b>16,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,1</b>	<b>4,25</b>
	<b>Разом за всіма циклами</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>36,7</b>	<b>24</b>	<b>40,0</b>	<b>13</b>	<b>21,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76,7</b>	<b>4,08</b>

Голова експертної комісії

В.В.Гайдачук



Постійна увага в коледжі приділяється якості виконання курсових проектів (робіт) та дипломних проектів. Виконання курсових та дипломних робіт (проектів) організовано відповідно до чинних вимог, відображене у навчальних програмах та планах, має необхідну навчально-методичну та матеріально-технічну бази.

Експертна комісія вибірково переглянула курсові роботи (проекти) за 2014/2015 та 2015/2016 навчальні роки. Всі курсові роботи (проекти) виконано державною мовою. Середній бал захисту курсових проектів із дисципліни «Конструкції будівель і споруд» - 4,0, за результатами експертної оцінки - 3,86 (розбіжність склала 0,14). Середній бал захисту курсових проектів із дисципліни «Кольоровий і просторовий дизайн» - 4,0, за результатами експертної оцінки - 4,0 (розбіжність не виявлено). Середній бал з курсової роботи дисципліни «Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів» - 4,28, за результатами експертної оцінки - 4,14 (розбіжність склала 0,14). За результатами перевірки курсових робіт із дисциплін «Технологія опоряджувальних робіт за захист споруд» - 4,14, за результатами експертної оцінки - 4,0 (розбіжність склала 0,14). З курсової роботи дисципліни «Економіка будівництва» середній бал - 4,28 експертна оцінка - 4,0, (розбіжність склала 0,28). Середній бал захисту курсових проектів із дисципліни «Комп'ютерне проектування архікад та 3Д-графіка» - 4,42, за результатами експертної оцінки - 4,14 (розбіжність склала 0,28).

Результати порівнянь захисту курсових проектів та експертної оцінки наступні:

№ з/п	Прізвище, ініціали	Оцінка викладача	Оцінка експертної комісії
1	2	3	4
<b>Дисципліна «Конструкції будівель і споруд»</b>			
<i>Курсовий проект</i>			
1.	Крупко В.Е.	відмінно	відмінно
2.	Донська Є.І.	відмінно	добре
3.	Кругла В.С.	відмінно	відмінно
4.	Алергуш А.А.	добре	добре
5.	Сорока В.С.	задовільно	задовільно
6.	Ярошенко І.В.	задовільно	задовільно
7.	Янченко О.В.	задовільно	задовільно
	<b>Середній бал</b>	<b>4,0</b>	<b>3,86</b>
<b>Дисципліна «Кольоровий і просторовий дизайн»</b>			
<i>Курсовий проект</i>			
1.	Алергуш А.А.	відмінно	відмінно
2.	Донська Є.І.	відмінно	відмінно
3.	Заєць Є.О.	добре	задовільно

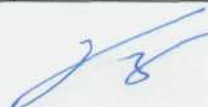
Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук

1	2	3	4
4.	Кругла В.С.	добре	задовільно
5.	Крупко В.Е.	добре	добре
6.	Шевченко А.В.	задовільно	задовільно
7.	Янченко О.В.	задовільно	задовільно
	<b>Середній бал</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
<b>Дисципліна «Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів»</b>			
<b>Курсова робота</b>			
1.	Дасік Л.Ю.	відмінно	відмінно
2.	Бацевич А. О.	відмінно	відмінно
3.	Крупко В.Е.	відмінно	добре
4.	Ковальчук В.М.	добре	задовільно
5.	Дерев'яко У.М.	добре	добре
6.	Пахар М.М.	добре	добре
7.	Сорока В.С.	задовільно	задовільно
	<b>Середній бал</b>	<b>4,28</b>	<b>4,14</b>
<b>Дисципліна «Технологія опоряджувальних робіт та захист споруд»</b>			
<b>Курсова робота</b>			
1.	Донська Є.І.	відмінно	відмінно
2.	Заєць Є.О.	відмінно	добре
3.	Алергуш А.А.	відмінно	відмінно
4.	Бацевич А.О.	добре	добре
5.	Кругла В.С.	добре	добре
6.	Сорока В.С.	задовільно	задовільно
7.	Янченко О.В.	задовільно	задовільно
	<b>Середній бал</b>	<b>4,14</b>	<b>4,0</b>
<b>Дисципліна «Економіка будівництва»</b>			
<b>Курсова робота</b>			
1.	Бацевич А.О.	відмінно	добре
2.	Донська Є.І.	відмінно	відмінно
3.	Крупко В.Е.	відмінно	відмінно
4.	Шевченко А.В.	відмінно	добре
5.	Янченко О.В.	добре	добре
6.	Сорока В.С.	задовільно	задовільно
7.	Ярошенко І.С.	задовільно	задовільно
	<b>Середній бал</b>	<b>4,5</b>	<b>4,33</b>
<b>Дисципліна «Комп'ютерне проектування архікад та 3Д-графіка»</b>			
<b>Курсовий проект</b>			
1.	Алергуш А.А.	відмінно	відмінно
2.	Бацевич А.О.	відмінно	добре
3.	Заєць Є.О.	відмінно	добре

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



1	2	3	4
4.	Кругла В.С.	відмінно	відмінно
5.	Крупко В.Е.	відмінно	відмінно
6.	Сорока В.С.	задовільно	задовільно
7.	Ярошенко І.С.	задовільно	задовільно
	<b>Середній бал</b>	<b>4,42</b>	<b>4,14</b>

В коледжі практикується виконання курсових та дипломних проектів за допомогою комп'ютерної техніки в програмі ArhiCAD, Lumene, 3D – графіка.

За весь період навчання студенти проходять навчальні практики в спеціально обладнаних майстернях, геодезичну практику - на навчальному полігоні та будівельних майданчиках.

Технологічна та переддипломна практики проводяться на базах будівельних підприємств, проектних організаціях, з якими укладено договори.

Тривалість технологічної практики - 8 тижнів. Згідно з навчальною програмою вона проводиться у 7-му семестрі. В 7-му семестрі проводиться переддипломна практика тривалістю 4 тижні здебільшого в тих же підприємствах, що і технологічна.

Експертною комісією перевірено звіти з технологічної та переддипломної практик.

Результати порівнянь захисту звітів про проходження виробничих практик:

№ з/п	Прізвище, ініціали	Оцінка викладача	Оцінка експертної комісії
1	2	3	4
<b>Технологічна практика</b>			
1.	Донська Є.І.	відмінно	відмінно
2.	Крупко В.Е.	відмінно	відмінно
3.	Кругла В.С.	відмінно	відмінно
4.	Шевченко А.В.	відмінно	добре
5.	Алергуш А.А.	добре	добре
6.	Бацевич А.О.	добре	добре
	<b>Середній бал</b>	<b>4,66</b>	<b>4,5</b>
<b>Переддипломна практика</b>			
1.	Кругла В.С.	відмінно	відмінно
2.	Донська Є.І.	добре	добре
3.	Крупко В.Е.	добре	добре
4.	Ярошенко І.В.	добре	добре
5.	Заєць Є.О.	задовільно	задовільно
6.	Сорока В.С.	задовільно	задовільно
	<b>Середній бал</b>	<b>3,83</b>	<b>3.83</b>

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



За результатами виробничих практик відгуки керівників підприємств позитивні, теоретичний та практичний рівень підготовки студентів відповідає державним вимогам.

Державна кваліфікаційна комісія спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель та споруд та будівельний дизайн» протягом ряду років відзначає достатню професійну підготовку молодших спеціалістів відповідно ОКХ, реальну тематику дипломних проектів, використання комп'ютерної техніки при оформленні графічної частини та пояснювальної записки проекту; переважна більшість дипломних проектів містить реальну спрямованість; техніко-економічні показники відповідають реальним. Усі проекти виконані з використанням діючої нормативної бази, в яких приведено обґрунтування прийнятих рішень; достатня увага приділяється розробці питань з охорони праці і навколишнього середовища, використанню нових технологій будівництва та сучасних будівельних матеріалів.

Склад, зміст, якість виконання дипломних проектів та рівень їх захисту підтверджують здатність випускників коледжу виконувати професійні завдання, передбачені Галузевим стандартом освіти - освітньо-кваліфікаційною характеристикою спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель та споруд та будівельний дизайн».

**Висновок:** Аналіз результатів комплексних контрольних робіт, звітів практик, зрізу знань, захисту курсових проектів, ознайомлення з результатами практичної підготовки студентів, тематикою та ходом виконання дипломного проектування свідчать, що якість підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель та споруд та будівельний дизайн» відповідає державним вимогам.

## 8. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку: що програма освітньої підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель та споруд та будівельний дизайн» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної форми навчання, кадрове, методичне, матеріальне-технічне та інформаційне забезпечення, зміст підготовки фахівців, організація навчального процесу в цілому відповідають встановленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти.

Вважаємо за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- продовжувати поновлювати, шляхом тиражування, навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів;

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



- закінчити в повному обсязі електронні версії навчально-методичних комплексів, які забезпечують викладання спецдисциплін;
- посилити навчально-методичну роботу викладачів, спрямувавши її на підготовку та видання нових навчальних посібників;
- рекомендувати виконання курсових проектів та робіт в електронному варіанті;
- продовжити роботи по поновленню матеріальної бази коледжу комп'ютерною технікою, спрямувавши її на вирішення питань планування, організації та статистичного аналізу навчально-виховного процесу;
- приділити більше уваги комплектації бібліотечного фонду коледжу сучасними підручниками, навчальними посібниками, довідковою та нормативною літературою з спецдисциплін навчального плану, що видані державною мовою;
- рекомендувати керівництву коледжу поповнити навчальні кабінети та лабораторії унаочненням через будівельні фірми та будівельні виставки.

Експертна комісія вважає за доцільне рекомендувати акредитувати освітню діяльність Остерського коледжу будівництва та дизайну з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.06010115 «Опорядження будівель та споруд та будівельний дизайн» з ліцензованим обсягом за денною формою навчання - 50.

**Голова комісії:**

завідувач кафедри теоретичної механіки  
Київського національного університету  
будівництва та архітектури, доктор технічних  
наук, професор

В.В. Гайдайчук

**Члени комісії:**

завідувач відділення архітектури та дизайну  
Кам'янець-Подільського коледжу  
будівництва, архітектури та дизайну

Е.Ю. Марчук

завідувач відділення будівництва та  
експлуатації будівель і споруд Будівельного  
коледжу Житомирського національного  
агроекологічного університету

Т.В.Бондарчук

**З експертними висновками ознайомлена:**

Директор Остерського коледжу будівництва  
та дизайну

Т.М. Бардаченко

Голова експертної комісії

В.В.Гайдайчук



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності освітньої діяльності**  
**Остерського коледжу будівництва та дизайну**  
**зі спеціальності 5.06010115 «Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»**  
**критеріям та вимогам до акредитації підготовки фахівців**  
**освітнього ступеня молодший спеціаліст**

№ п/п	Показники	Норматив	Фактично	Відхилення показників графі 4 від показників графі 3
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1.	Концепція діяльності за заявленою спеціальністю погоджена з Чернігівською обласною державною адміністрацією	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/-	50/-	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



1	2	3	4	5
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	39,0	+14,0
2.4.1	Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки	25	65,6	+40,6
2.4.2	Цикл дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	25	36,6	+11,6
2.4.3	Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	25	32,5	+7,5
2.5	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	
2.6	Наявність кафедри(циклової комісії) зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор	-	-	
	кандидат наук, доцент	-	-	
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук

1	2	3	4	5
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн" )	6	9	+3
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	
3.6	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.7	Наявність медичного пункту	+	+	
4.2	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	
4.4.1	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
4.4.3	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	
4.6	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	
4.7	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	
4.9	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	3	3	
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	4	
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
	- наявність обладнаних лабораторій	+	+	
	- наявність каналів доступу	+	+	

Голова експертної комісії



В.В.Гайдайчук



1	2	3	4	5
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.2.1	Рівень знань студентів із соціально-гуманітарної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	76,5	+26,5
6.2.2	Рівень знань студентів з фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,2	+22,2
6.2.3	Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,1	+31,1

**Голова комісії:**

завідувач кафедри теоретичної механіки Київського національного університету будівництва та архітектури, доктор технічних наук, професор.

В.В. Гайдайчук

**Члени комісії:**

завідувач відділення архітектури та дизайну Кам'янець-Подільського коледжу будівництва, архітектури та дизайну.

Е.Ю. Марчук

завідувач відділення будівництва та експлуатації будівель і споруд Будівельного коледжу Житомирського національного агроєкологічного університету

Т.В.Бондарчук

**З експертними висновками ознайомлена:**

Директор Остерського коледжу будівництва та дизайну



Т.М. Бардаченко

Голова експертної комісії

В.В.Гайдайчук